

Муниципальное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Прогулочная группа «Росинка»

Методическая разработка
конкурсной - игровой программы

«Вместе весело играть»

(для детей младшего среднего школьного возраста)



Подготовила:
педагог доп. образования
Макеева Е.А.

Шатки
2025г.

Цель: познакомить обучающихся с различными видами игр, научить играть в новые игры, организовать полезный досуг обучающихся.

Задачи:

- развитие умения действовать в команде, лидерских качеств;
- развитие внимания, наблюдательности, ловкости, сноровки;
- стимулирование творческой деятельности детей;
- воспитание доброжелательного отношения к друг другу.

Ход мероприятия

- Здравствуйте, дорогие ребята! На дворе летние каникулы: замечательное время, которое можно посвятить встречам с друзьями и любимым занятиям. А что можно назвать любимым занятием всех без исключения детей? (ответы детей)
- Конечно же игры! В мире существует множество разных игр: спортивные, интеллектуальные, народные, командные, настольные, музыкальные, словесные, подвижные, театральные, и даже Олимпийские. Как вы думаете, что есть в каждой игре? Без чего игра не состоится? (Правила и участники).
- Подумайте, чему могут научить игры? (Ответы детей)

- Сегодня мы с вами поиграем в различные игры, в каждой будут свои правила и участники. Возможно, некоторые игры вам знакомы, о некоторых вы узнаете и возможно будете играть вместе с друзьями. И я думаю, что все наши игры помогут вам сегодня отдохнуть посоревноваться и проявить себя.

- Игра «Угадай с полуслова»**

Дети сидят или стоят по кругу. Детям дается мячик. Первый игрок должен бросить его любому игроку и назвать начальный слог своего имени. Игрок, которому бросили мячик, пытается угадать второй слог имени. В случае верного ответа игрок, бросивший мячик, называет свое имя, в случае неверного – отвечает «Нет» и ожидает, пока кто-либо из остальных участников отгадает его имя. Игра заканчивается, когда имена всех ребят названы.

- «Пазлы»**

Одну деталь к другой я подберу,
Рисунок из мозайки соберу.

Друг в друга вставлю я кусочки разные,
Картину целую составлю... (пазлами)

А знаете ли Вы, что первые пазлы появились на свет примерно в 1760 году. И использовались они для того чтобы учить детей географии. Дело в том, что изначально они имели вид географической карты, разрезанной по границе стран. Ученики складывали карту мира из кусочков и играючи запоминали расположение стран и континентов. Поначалу пазлы так и назывались: «Распиленная карта». Со временем сверху вместо карт появились забавные картинки и пазлы превратились в детское развлечение.

Оборудование: пазлы, или заранее разрезанные картинки.

Правила: Дети делятся на группы и собирают пазлы. Можно устроить по командам на скорость.

- **Черепашьи бега**

Это игра – соревнование.

Оборудование: 2 игрушечные черепахи, веревки (длиной от 5 метров), 2 палочки.

Правила: к одному концу веревки нужно привязать черепаху, к другому – палочку. Детям, желающим участвовать, выдается по одной веревке. Отмечается линия финиша, дети встают на расстоянии в 1-2 шага от нее. Веревки вытягиваются, черепахи участников располагаются на одинаковом расстоянии. По команде ведущего участники начинают наматывать веревку на палочку, тем самым приводя черепах в движение. Чья черепаха быстрее окажется за финишной чертой, тот участник побеждает.

- Сейчас, ребята, немного отдохнем физически и поработаем интеллектуально.

(2 команды, поочередно загадывают загадки)

- **Загадки**

Укрепи бумагу в раме, разрисуй её цветами,

К раме длинный хвост приклей.

Получился чудный зверь!

Летит над всей долиной

Он на нитке длиной (**Бумажный змей**)

Мелом вычерчена сетка,

Лихо прыгает соседка.

Что за странная игра

Здесь затеяна с утра? (**Классики**)

Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них — сломаю,

Всё сначала начинаю (**Кубики**)

Я хорошая игрушка,
Буду девочкам подружка,
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки (**Кукла**)

Ростом мал, да удал,
От меня ускакал.
Хоть надут он всегда —
С ним не скучно никогда (**Мяч**)

Сам металлический, мозг электрический (**Робот**)

Легкий, круглый, но не мяч,
И не прыгает он вскачь.
На верёвочке висит,
Зазеваюсь — улетит (**шарик**)
Вся доска в квадратиках,
На них — полно солдатиков.
Нет патронов у солдат,
Но поставят шах и мат. (**Шахматы**)

Бочку за бочкой тяну из мешочка (**Лото**)

Под ногами доска,
А в руках веревки.
На доске под облака
Мы взлетаем ловко. (**Качели**)

- А сейчас потанцуем
- «**Лимбо**»

Это популярная гавайская игра, которая проводится под музыку. В этой игре каждый может стать победителем, соревнуясь с участниками в ловкости и гибкости.

Оборудование: лента или длинная палка.

Правила: двое участников держат шест или ленту на уровне выше роста детей, а дети проходят под ним, танцуя. Когда все пройдут, планка немного опускается. И так каждый раз. Условие – проходить под планкой, не наклоняясь вперед (нужно

отклоняться назад и приседать, но не наклоняться!). Когда канат или шест будет низко, не все дети смогут пройти, не коснувшись его. В этом случае участник выбывает. Игра ведется до тех пор, пока не останется один, самый гибкий участник.

Эстафета «Кто быстрее» с одноразовыми стаканчиками .

- Дорогие друзья! Наша игровая программа подошла к концу. Сегодня вы не только получили возможность как следует отдохнуть и повеселиться, но и научились новым играм, научились действовать в команде, смогли проявить свои способности. До новых встреч!

Интернет ресурсы

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/11/08/sbornik-stsenariev-igr-meropriyatiy-dlya-organizatsii-letney>
2. <https://www.maam.ru/obrazovanie/leto-scenarii?ysclid=m2edp03z48628094531>